



Lea Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Introducción y antecedentes

Como se anunció en la transmisión del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) del 28 de abril de [2021](#), en marzo de 2021 el presidente Biden firmó la Ley Federal del Plan de Rescate Americano ([ARP](#)), Ley Pública 117-2, como ley. La Ley ARP proporciona \$122 mil millones adicionales en Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER, por sus, por sus— a los Estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. Al igual que con los fondos anteriores de ESSER disponibles bajo la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica (CARES) de Coronavirus, y la Ley de Respuestas y Asignaciones Suplementarias de Alivio (CRRSA, por sus contra) el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEAs, por sus familiares) en la preparación y respuesta al impacto del COVID-19 en los educadores, estudiantes y familias. Puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la hoja informativa de comparación de [fondos](#) de NJDOE.

La Sección 2001(i)(1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que recibe fondos ARP ESSER desarrolle y haga públicamente disponible en el sitio web de LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el retorno seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas (Plan de Retorno Seguro) Se requiere un Plan de Retorno Seguro de todos los beneficiarios del fondo, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001(i)(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios en la finalización del Plan de Retorno Seguro. Bajo los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal](#) por el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero no con menos frecuencia que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, revisar y, según corresponda, su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, las LEA deben presentar a la NJDOE y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021. El NJDOE tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA presentarán sus Planes de Retorno Seguro al NJDOE a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Planes de Retorno Seguro, el NJDOE está proporcionando la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas en la siguiente plantilla se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER

en EWEG antes del 24 de junio de 2021. La NJDOE espera que esta plantilla permita a las LEA planificar eficazmente esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web según lo requerido por la Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy [anunció](#) que al concluir el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden Ejecutiva 175 que permitía el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán proporcionar instrucción presencial de día completo, como lo eran antes de la Emergencia de Salud Pública COVID-19. El NJDOE y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional sobre los requisitos estatales o la orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

Escuelas del municipio de Randolph: Plan de retorno seguro a la instrucción en persona y continuidad de los servicios

Lea Nombre: Randolph Township Schools

Fecha: 06/08/2021

1. Mantenimiento de la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación que se enumera a continuación (A-H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

La Política BOE 1648 (Plan de Reinicio y Recuperación) se adoptó en septiembre de 2020 para abordar los requisitos de salud y seguridad que se indican a continuación. Esta política se actualizó en diciembre de 2020 y se revisará a medida que las órdenes ejecutivas del Gobernador y /o el Departamento de Salud emitan directrices.

A. Uso universal y correcto de máscaras

El plan del distrito para el uso de máscaras seguirá las directrices emitidas por las Órdenes Ejecutivas del Gobernador y / o el Departamento de Salud.

B. Distanciamiento físico (por ejemplo, incluido el uso de cohortes/ podding)

El plan del distrito para el distanciamiento físico seguirá las pautas emitidas por las Órdenes Ejecutivas del Gobernador y / o el Departamento de Salud.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

El distrito ofrece videos a profesores y estudiantes sobre el lavado de manos y la etiqueta respiratoria. Continuará la colocación de estaciones de desinfección de manos en las áreas comunes y aulas.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

En los horarios de trabajo diarios para los custodios, el edificio se abrirá, y las secciones clave se limpiarán primero. Cuando comiencen las clases, los custodios desinfectarán todas las perillas de las puertas de las aulas, las estaciones de llenado de botellas y los accesorios de baño. Los baños se limpiarán un mínimo de dos veces mientras la escuela está en sesión y una vez después del despido. Las áreas de alto contacto se limpiarán tan a menudo como sea posible mientras la escuela está en sesión y nuevamente después del despido. Las zonas de alto tráfico, como las entradas y las zonas de descanso, se limpiarán una vez mientras la escuela esté en sesión y de nuevo después del despido. Cada uno de ellos se limpiará adicionales veces, según sea necesario. Las fuentes de agua se cerrarán, pero las estaciones de llenado de botellas permanecerán disponibles.

Los custodios jefes monitorearán todas las necesidades del edificio y actuarán en todas las solicitudes. Los custodios harán que las recolecciones de basura seagote durante el día. Todas las aulas districto serán desinfectados con foggers y comprimidos clorados todas las noches.

El distrito limitará el uso de objetos compartidos cuando sea posible. Cualquier objeto compartido, incluidos los escritorios y la tecnología, se limpiará entre usos.

Las estaciones de desinfectante de manos están disponibles en cada aula y en las áreas comunes de cada edificio, incluidas las entradas, salidas, cafeterías y baños. Todas las estaciones de jabón y desinfectante de manos serán revisadas y rellenadas durante todo el día. Se animará a los estudiantes a lavarse las manos con agua y jabón o desinfectante de manos a base de alcohol durante todo el día. Signage también se ha publicado en todos los edificios para fomentar el lavado de manos.

El personal de mantenimiento del distrito hace todo el mantenimiento preventivo recomendado en los allos de HVAC y recomienda reparaciones y actualizaciones de los sistemas según sea necesario.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

El distrito escolar seguirá las directrices emitidas por las Órdenes Ejecutivas del Gobernador y/o el Departamento de Salud con respecto al rastreo de contratos y las cuarentenas.

F. Pruebas diagnósticas y de detección

El Departamento de Enfermería y la Junta de Salud de Randolph continúan haciendo referencias a instalaciones locales.

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si es elegible

El Departamento de Enfermería continuará proporcionando información de las instalaciones al personal y a los estudiantes; las citas se seguirán arreglando a petición.

H. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

Los proveedores de servicios relacionados, incluidos los conductistas y los terapeutas ocupacionales, continuarán proporcionando videos y capacitaciones para padres para el uso de máscaras para estudiantes con déficits sensoriales. Las imágenes se proporcionan en las aulas y pasillos. Todas las aulas están equipadas con ropa y suministros de protección.

2. Garantizar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentación para estudiantes.

APOYOS ACADÉMICOS, SOCIALES Y CONDUCTUALES Las

escuelas de Randolph continuarán implementando intervenciones que garantizarán la continuidad del servicio, incluidos los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal. Nuestro distrito escolar continúe para aumentar el número de apoyos de salud mental disponibles para nuestros estudiantes. Las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades del personal se satisficieron a través de una variedad de oportunidades de desarrollo profesional ofrecidas durante todo el año.

Las necesidades académicas se satisfizo con la instrucción rigurosa, una variedad de cursos y de niveles para seleccionar de, junto con una plétora de cursos del electivo-tipo en las artes y otras áreas. El distrito es consciente y está comprometido a garantizar que los estudiantes estén en camino de graduarse y que se mitigue la pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia. Los estudiantes en diferentes niveles de grado en los tres niveles del distrito escolar serán evaluados utilizando la plataforma de evaluación MAP de NWEA. Esto le dará al personal del distrito la capacidad de determinar las tasas de competencia de los estudiantes en comparación con los datos de normas nacionales. Se implementarán diferentes intervenciones durante el año, incluidas las academias de aceleración del aprendizaje y la tutoría, para atender a los estudiantes que tienen necesidades académicas.

Todos los estudiantes son elegibles para el desayuno y el almuerzo gratuitos para el año escolar 2021-2022. Antes y después se ofrecerá atención para nuestros estudiantes de primaria.

3. Comentario público

- A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan, y cómo tomó esos comentarios públicos en cuenta en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan.**

Además de dar la bienvenida a los comentarios públicos en la reunión de la Junta de Educación el 10 de junio de 2021, el distrito también difundió una encuesta a todo el personal y los padres para brindarles la oportunidad de compartir sus comentarios.

- B. Describir cómo la LEA se aseguró de que el plan estuviera en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a un padre con un dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y a petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo definido por la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.**

El plan ha sido publicado en el sitio web del distrito y es capaz de ser traducido por el uso finalr. Otras adaptaciones específicas se realizarán bajo petición.